

## ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### I. Ερώτημα

Η «Πανελλαδική Ομοσπονδία Ειδικού Τεχνικού-Εργαστηριακού Προσωπικού (Π.Ο.Ε.Τ.Ε.Π.)», με το με αριθμ. πρωτ. 39/9.11. 2011 έγγραφό της που υπογράφεται από τον Πρόεδρο και τη Γενική Γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου της, μου απηύθυνε το ερώτημα εάν οι διατάξεις περί προσυνταξιοδοτικής διαθεσιμότητας και εργασιακής εφεδρείας του Ν. 4024/2011 καταλαμβάνουν τα μέλη της Ειδικού Τεχνικού-Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) της Χώρας.

### II. Απάντηση

#### II/α.- Εφαρμοζόμενες διατάξεις

Όπως είναι γνωστό, προσφάτως ψηφίστηκε από τη Βουλή των Ελλήνων και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ο Ν. 4024/2011 «Συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις ενιαίο μισθολόγιο-βαθμολόγιο, εργασιακή εφεδρεία και άλλες διατάξεις εφαρμογής του μεσοπρόθεσμου πλαισίου δημοσιονομικής στρατηγικής 2012-2015» (ΕτΚ Α' 226). Στο άρθρο 33 του νόμου αυτού ρυθμίζεται το ζήτημα της

*αση*

αυτοδίκαιης απόλυσης και της προσυνταξιοδοτικής διαθεσιμότητας, ενώ το άρθρο 34 έχει ως αντικείμενο το προσωπικό με σχέση ιδιωτικού δικαίου και την θέση σε εργασιακή εφεδρεία.

Σύμφωνα με το άρθρο 33 παρ.1 του πιο πάνω νόμου: «Οι κενές κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πολιτικών δημόσιων υπαλλήλων, οργανικές θέσεις των Ο.Τ.Α. πρώτου και δεύτερου βαθμού και των λοιπών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, καταργούνται με την επιφύλαξη των διατάξεων των επόμενων εδαφίων της παρούσας παραγράφου. Εξαιρούνται οι κενές οργανικές θέσεις: (α)...(ε) του εκπαιδευτικού προσωπικού της ανώτατης βαθμίδας εκπαίδευσης».

Επίσης σύμφωνα με την παρ. 7 του ίδιου άρθρου: «Δεν υπάγονται στις διατάξεις του τελευταίου εδαφίου της υποπαραγράφου 1β και της υποπαραγράφου 1γ καθώς και των παραγράφων 2-6 του παρόντος άρθρου: (α) οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης καθώς και οι ερευνητές και οι ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες που υπάγονται στις διατάξεις του Ν. 1514/1985...».

## **II/β.- Η έννοια των εφαρμοζόμενων διατάξεων**

Κατά την έννοια των ως άνω διατάξεων του Ν. 4024/2011, οι οποίες ερμηνεύονται από κοινού, ως περιλαμβανόμενες στο ίδιο νομοθετικό κείμενο και έχουσες απολύτως συναφές περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό προσωπικό της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως και το αναφερόμενο στο κείμενό τους ερευνητικό προσωπικό, εξαιρείται τόσο από την κατάργηση των θέσεων (του), την αυτοδίκαιη απόλυση όσο και από τον θεσμό της προσυνταξιοδοτικής διαθεσιμότητας.

*AM*

Τούτο, διότι ο νομοθέτης θέλησε την εξαίρεσή του προφανώς ενόψει της ιδιαίτερης σημασίας που έχει η αποστολή του για την παρούσα και τις μέλλουσες γενιές (άρθρο 16 παρ.2, 4, 5 & 6 Συντ.) ως την κύρια «επένδυση» της Πολιτείας.

Στο εκπαιδευτικό προσωπικό περιλαμβάνονται και τα μέλη του ΕΤΕΠ των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της Χώρας. Τούτο αποδεικνύεται από τα δεδομένα που εκτίθενται στη συνέχεια.

Κατ' αρχάς προηγείται η έρευνα του νομικού καθεστώτος και της φυσιογνωμίας του κλάδου του ΕΤΕΠ υπό την το προϊσχύον δίκαιο (το οποίο ενμέρει διατηρείται και υπό τον Ν. 4009/2011) και στη συνέχεια υπό τον ισχύοντα Ν. 4009/2021.

### Προϊσχύον δίκαιο

(α) Σύμφωνα με το άρθρο 20 παρ. 1 του Ν. 1268/1982, όπως ισχύει μετά το άρθρο 13 του Ν. 2817/2000, το οποίο μάλιστα διατηρήθηκε σε ισχύ δυνάμει του άρθρου 81 του Ν. 4009/2011: «Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των ΑΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους». Από τη διάταξη αυτή συνάγεται ότι ο νομοθετικός καθορισμός της αποστολής και των καθηκόντων των μελών του ΕΤΕΠ είναι αμιγώς ακαδημαϊκός-εκπαιδευτικός, συνιστάμενος στην εκπαιδευτική υποστήριξη του παρεχόμενου από τα ΑΕΙ έργου, ώστε αυτό να καθίσταται πληρέστερο και αρτιότερο.

Το συμπέρασμα αυτό ενισχύεται και από την αιτιολογική έκθεση της προαναφερόμενης διάταξης του

*σκαγ*

άρθρου 13 του Ν. 2817/2000, με την οποία ανακαθορίστηκε και επαναπροσδιορίστηκε το έργο και η φυσιογνωμία του ΕΤΕΠ σε σχέση με το προϋπάρχον/καταργηθέν ΕΔΤΠ: «...Στην θέση του ΕΔΤΠ διαμορφώνεται μία νέα κατηγορία προσωπικού, το ΕΤΕΠ, του οποίου το έργο έχει καθαρά **χαρακτηριστικά εξειδικευμένης τεχνικής εργαστηριακής υποστήριξης, ..... ενώ η παροχή εξειδικευμένου έργου διοικητικής υποστήριξης μεταφέρεται πλέον στις αρμοδιότητες του διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων...**» (η έμφαση δική μας). Η αιτιολογική αυτή έκθεση είναι διττώς χρήσιμη, υπό την έννοια ότι αφενός διευκολύνει τη διακρίβωση της βούλησης του νομοθέτη και αφετέρου οριοθετεί τις αρμοδιότητες του ΕΤΕΠ σε σχέση με το διοικητικό προσωπικό των ΑΕΙ, διευκρινίζοντας **ότι όλες οι διοικητικές αρμοδιότητες περιέρχονται και ανήκουν πλέον αποκλειστικώς στο διοικητικό προσωπικό και όχι στο ΕΤΕΠ.**

(β) Κινούμενος στο προεκτεθέν πνεύμα, ο νομοθέτης προέβλεπε ότι η προκήρυξη των σχετικών θέσεων του ΕΤΕΠ υπάγεται στην αρμοδιότητα της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή Σχολής, δηλαδή της ακαδημαϊκής μονάδας, όπου ανήκει η θέση (άρθρο 20 παρ. 2 & 4 του Ν. 1268/1982, όπως ισχύει). Το όργανο αυτό κατέστη αρμόδιο κατά τον νόμο και για οποιοδήποτε άλλο ζήτημα αφορά το καθεστώς της συγκεκριμένης κατηγορίας προσωπικού (άρθρο 20 παρ.3 του Ν. 1268/1982).

(γ) Η πλήρωση των σχετικών θέσεων ορίστηκε ότι γίνεται με διαδικασία που προσομοιάζει με αυτήν που διέπει τα μέλη-ΔΕΠ. Το άρθρο 2 του π.δ/τος 509/1983, περί του καθεστώτος του ΕΤΕΠ που έχει οριστεί ως καταργούμενο με το άρθρο 81 αρ. 37 του Ν. 4009/2011, προέβλεπε τη συγκρότηση τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής, η οποία

*gmm*

όφειλε να καταθέσει σχετική εισηγητική έκθεση στο αρμόδιο κατά τα ανωτέρω όργανο. Η Επιτροπή αυτή απετελείτο από τον Πρύτανη, Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα, ένα μέλος-ΔΕΠ και ένα μέλος του ΕΔΤΠ (ήδη ΕΤΕΠ), δηλαδή είχε ακαδημαϊκή σύνθεση και καθήκον να προβεί στην αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων, όπως ακριβώς συμβαίνει και προκειμένου για τα μέλη-ΔΕΠ. Ομοίως, τα προσόντα των υποψηφίων για την κατάληψη των σχετικών θέσεων, όπως προεβλέποντο στο άρθρο 4 του π.δ/τος 509/1983, καθορίστηκαν ως ακαδημαϊκά και όχι διοικητικά.

(δ) Για τα μέλη του ΕΤΕΠ προεβλέπετο εκπαιδευτική άδεια, όπως και προκειμένου και για τα μέλη-ΔΕΠ (άρθρο 6 του π.δ/τος 509/1983).

(ε) Εξάλλου, η διαδικασία εξέλιξης των μελών του ΕΤΕΠ ήταν παρόμοια προς αυτήν των μελών-ΔΕΠ, είχε ακαδημαϊκό χαρακτήρα, διεξαγόταν από ακαδημαϊκό όργανο. Μάλιστα σχετική αίτηση μπορούσε να υποβληθεί δύο φορές, όπως ισχύει και για τα μέλη-ΔΕΠ (άρθρο 2 του π.δ/τος 117/2002). Η διαδικασία αυτή εν πολλοίς διατηρείται σε ισχύ και υπό τον νέο Ν. 4009/2011.

(ζ) Πέραν των ανωτέρω πολύτιμη βοήθεια στην ερμηνεία των ανωτέρω διατάξεων και στη διερεύνηση της φυσιογνωμίας της εν λόγω κατηγορίας προσωπικού του ΕΤΕΠ προσφέρουν:

(ζ-1) η γνωμοδότηση 201/1999 του Γ' Τμήματος του ΝΣΚ, στη σελίδα 5 της οποίας αναφέρεται, σε επιβεβαίωση όσων προαναφέρθηκαν, ότι τα μέλη της περί ης πρόκειται κατηγορίας έχουν διακεκριμένη αποστολή αυτής του διοικητικού προσωπικού, δηλαδή την παροχή εξειδικευμένου έργου υποδομής στη λειτουργία των ΑΕΙ,

*αση*

(ζ-2) τα έγγραφα Φ.131.1/Β2/3660.3877/29.10.2001, Φ.131.1/Β2/1181/17.3.1989 του ΥΠΕΠΘ καθώς και η Κ.Υ.Α. (Προεδρίας τ. Κυβ. & ΕΠΘ) Β2/2339/1989 (ΕτΚ Β' 390), με τα οποία και επιβεβαιώνεται η μη εφαρμογή της υπαλληλικής νομοθεσίας στο ΕΤΕΠ, διότι το παρεχόμενο έργο του είναι «συνεπικουρο του παρεχομένου από το εκπαιδευτικό προσωπικό έργου» (βλ. την ανωτέρω Κ.Υ.Α.).

### Υπό την ισχύ του Ν. 4009/2011

Τη φυσιογνωμία αυτή του κλάδου του ΕΤΕΠ διατήρησε ο Ν. 4009/2011. Στο άρθρο 29 παρ.3-5 του νόμου αυτού και υπό τον χαρακτηριστικό τίτλο «Ειδικές κατηγορίες διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού του ιδρύματος» ορίζεται ότι «3 .α. Τα μέλη της κατηγορίας του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των ΑΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου τους».

Όπως καθίσταται φανερό, ο νομοθέτης διατηρεί τον εκπαιδευτικό χαρακτήρα του αντικείμενου των καθηκόντων της κατηγορίας του ΕΤΕΠ, όπως ακριβώς τον είχε διαγράψει και υπό το προπεριγραφέν νομικό καθεστώς.

Η νομική φύση του έργου αυτού ως εκπαιδευτικού επιβεβαιώνεται και από το γεγονός ότι οι θέσεις ΕΤΕΠ κατανέμονται από τον πρύτανη στις σχολές ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου κοσμήτορα (δηλαδή με απόφαση και εισήγηση ακαδημαϊκών οργάνων), η διαδικασία επιλογής γίνεται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται από τον κοσμήτορα και αποτελείται από δύο μέλη-ΔΕΠ και ένα μέλος-ΕΤΕΠ της αντίστοιχης ειδικότητας, ο δε διορισμός γίνεται με πρυτανική απόφαση. Καθίσταται επομένως φανερό ότι

*ΑΠΜ*

διατηρείται ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας της εν λόγω ειδικής κατηγορίας εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σημειώνεται ότι ο Ν. 4009/2011 διατήρησε σε ισχύ (άρθρο 81) και το άρθρο 20 του Ν. 1268/1982. Με τον τρόπο αυτόν επιβεβαίωσε τη σταθερή επιλογή του νομοθέτη να περιλαμβάνει μεταξύ των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού (ειδικών κατηγοριών) και το ΕΤΕΠ των ΑΕΙ της Χώρας.

### III. Συμπέρασμα

Υστερα από όσα εξετάθησαν συνάγεται σαφώς και αβιάστως το συμπέρασμα ότι η περί ης ο λόγος κατηγορία προσωπικού (ΕΤΕΠ) συνιστά εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο και εξαιρείται (i) της εφαρμογής του θεσμού της προσυνταξιοδοτικής διαθεσιμότητας και (ii) της πρόβλεψης του άρθρου 33 παρ.1 του Ν. 4024/2011 περί καταργήσεως κενών οργανικών θέσεων.

Αθήνα, 17 Νοεμβρίου 2011

Ο γνωμοδοτών



**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΗΣ**  
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΩΝ - ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ  
ΥΨΗΛΑΝΤΟΥ 49-51  
ΑΘΗΝΑ 115 21  
ΤΗΛ.: 210 72 35 322